**GUÍA PARA A ANÁLISE DO CURRÍCULUM OCULTO SOBRE O MEDIO RURAL NOS LIBROS DE TEXTO**

A análise que imos facer vai ser en dúas fases:

1-Análisis inductivo ou emerxente: Sinxelamente atopade as referencias que hai ao urbano e ao rural para ter unha visión de como se caracteriza un e outro.

* Para esta análise é importante ter en conta as seguintes cuestións:
* Lugar onde se atopa aquello que comento: Libro, tema, páxina
* Por qué considero que se refiren a espazo rural ou urbano
* Cómo o caracterizan (que din ou transmiten del)
* Posibles inferencias e interpretacións
  + Para estas é importante basearse en máis que a propia perspectiva, a través de consulta de algún documento ou lectura que de contraste e permita a nosa perspectiva crítica.

A estructura, polo tanto, sería a seguinte:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Referencias ao espazo rural | | | |
| Libro e páxina no que o atopo. | Por que dicimos que se refire ao rural | Cómo o caracterizan? | Posibles interpretacións |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Ampliar filas ata que sexa necesario*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Referencias ao espazo urbano | | | |
| Libro e páxina no que o atopo. | Por que dicimos que se refire ao urbano | Cómo o caracterizan? | Posibles interpretacións |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*\*Ampliar filas ata que sexa necesario*

Logo desta análise partida, teredes que elaborar un comentario máis integrado sobre como se caracteriza. Xa sexa comparando de maneira constante( por exemplo *“diferencias e similitudes entre espazo urbano e espazo rural”)*, ou ven facendo un comentario separado de cada un (por exemplo *“caracterización do espazo rural”* e *“caracterización do espazo urbano*”)

Ollo! Unha cousa importante é tamén ter en conta de que cousas falan cando non se fala explícitamente do rural ou do urbano.

Esta primeira análise compartirémola con Amarelante nunha sesión conxunta a primeira semana de novembro (data por decidir), e a partir do que alí discutamos pasaremos á segunda fase.

2-Análise deductivo por categorías:

Nesta, volveremos a mirar os libros dende a perspectiva de algunhas cuestións que consideremos relevantes: xénero, distribución laboral, valores... etc

Unha vez finalizada esta teredes material para redactar o voso producto final de entrega da material.