RÚBRICA AVALIACIÓN COMPETENCIAS ESTUDANTADO CURRÍCULUM OCULTO- 20% materia.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Non | Pouco | aceptable | ben | excelente |
| Foron capaces de analizar de maneira crítica os obxectos educativos dende un posicionamento propio (libros de texto) |  |  |  |  |  |
| Integraron otras fontes de información (textos, vídeos, novas…) na súa análise |  |  |  |  |  |
| A rúa reflexión relaciónase coa situación sociopolítica de Galiza nun sentido amplo |  |  |  |  |  |
| Demostran un coñecemento e/ou criterio das características e situación do medio rural galego |  |  |  |  |  |
| Son capaces de relacionar os procesos educativos e sociais coa situación actual do medio rural |  |  |  |  |  |
| Fan propostas realistas sobre como tratar os contados obxectivo dunha maneira máis crítica e inclusiva |  |  |  |  |  |
| Integran no seu traballo os aspectos dialogados con actores sociais máis alá da universidade. |  |  |  |  |  |

INSTRUMENTO PARA AVALIACIÓN DO PROFESORADO:

Isto poderíamos pasalo a un formulario online a ser cumplimentado por cada estudante e por Amarelante sobre o profesorado e, se o vemos pertinente, tamén a paralela (profes e estudates sobre amarelante)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Si | Non | Comentario |
| Amosou predisposición a coñecer o obxecto de estudo máis alá da súa perspectiva inicial |  |  |  |
| Incorporou as demandas e peticións do resto de participantes |  |  |  |
| Puxo facilidades para levar establecer relacións e traballo fora da universidade |  |  |  |
| A súa acción de acompañamento supuxo unha achega para chegar á consecución do servizo obxectivo |  |  |  |