

| Universidade, sociedade e desenvolvemento. A Aprendizaxe-Servizo no eido do desenvolvemento local | |
|--|---|
| Entidade na que se intervén Concello de Santiago de Compostela | Centro Educativo Universidade de Santiago de Compostela |
| Intervención na que participan Elaboración da Axenda Urbana 2030 da cidade de Santiago de Compostela | Materias/cursos/disciplinas Desenvolvemento Rexional e Desenvolvemento Local, Economía |
| Cales son as fins da entidade na que participa o estudantado? | |
| Gobernanza e xestión cívica da cidade de Santiago de Compostela | |
| En que consiste o proxecto no que participa o estudantado? | |
| O Concello de Santiago de Compostela iniciou a elaboración da súa Axenda Urbana, proceso que leva a reflexionar sobre o modelo de cidade. A Estratexia de Desenvolvemento Urbano, Sostible e Integrado de Santiago de Compostela recolle distintos proxectos relacionados cos Obxectivos de Desenvolvemento Sostible. | |
| Que fai o estudantado? | |
| <ul style="list-style-type: none"> -Estudo da aplicación do/s ODS na cidade de Santiago de Compostela e da súa relación cos traballos de planificación estratéxica realizados nese ámbito. -Realización de entrevistas con axentes responsables de políticas públicas con incidencia no/s ODS/analizados e coa veciñanza. -Propoñer accións a nivel local orzamentadas para mellorar o cumprimento do ODS coherentes cos obxectivos da planificación estratéxica (EDUSI e outros documentos). Poden servir de base experiencias doutras cidades | |
| Con que obxectivos de servizo? | Con que obxectivos de aprendizaxe? |
| analizar unha temática relativa a un ou varios ODS, para coñecer a súa aplicación na cidade de Santiago de Compostela e propoñer accións para mellorar o cumprimento do/s ODS seleccionado/s. | <ul style="list-style-type: none"> -Contribuír a aplicar os coñecementos na realidade en contorna próxima -Identificar fontes de información sobre os ODS e de carácter local -Obter, tratar e analizar información cualitativa a través de entrevistas -Coñecer e aplicar a metodoloxía de planificación de políticas de desenvolvemento - Adquirir habilidades e competencias transversais |
| Como e quen acompaña o servizo? | Como se acompaña a aprendizaxe? |
| Unha traballadora do Concello asiste á aula para explicar o sentido da Axenda Urbana e para resolver dúbidas do estudantado. | Asesoramento, por parte do profesorado, a todo o proceso, dende o estudo inicial á análise, con especial énfase na conformación de entrevistas. |
| Fotos se pode ser | |
| <p><i>*Este proxecto non se corresponde cunha ApS enfocada ó desenvolvemento rural sostible. Compartímolo debido a que é unha maneira de facer levada a cabo por unha profesora interesada na comunidade e que polo tanto se podería replicar (ou adaptar a unha maneira similar) nunha comunidade ou entidade nun contexto rural.</i></p> | |