**PROPUESTA APS:**

**“*Cuidado y conservación de la memoria histórica: testimonios de la represión de la posguerra*.”**

**POR: ANTONIO PEDRO LÓPEZ OLIVER**

**1er CURSO EDUCACIÓN SOCIAL**

**CLIS-03**

****

**Nombre del proyecto:**

“Cuidado y conservación de la memoria histórica: testimonios de la represión de la posguerra.”

**Objetivos del proyecto:**

**Objetivos sociales:**

* Recabación de la memoria histórica de las personas que fueron testigos de la represión de la posguerra.
* Ennoblecer la vivencia de aquellas personas que fueron participes de un proceso tan drástico y radical en la historia del país.
* Buscar generar una concientización enfocada a aquellas personas cuyas repercusiones subsecuentes a la represión siguen latentes, con el fin de crear iniciativas sociales y gubernamentales específicas hacia ellos.
* Transmisión de la memoria como un bien social sumamente valioso para nuestra sociedad.

**Objetivos de aprendizaje:**

1. Objetivos de aprendizaje de alumnado:
* Aprendizaje de la metodología del cuidado y conservación de la memoria en todas sus fases y considerando todos sus procesos, cuales son:
1. Recabación
2. Evaluación, análisis, y transcripción
3. Cuidado, posible exposición, y promulgación de la conservación
* Obtención de nueva información que no se encuentra registrada históricamente, para que de tal forma y de mod consiguiente se inicie la búsqueda de la creación de un registro histórico para el cuidado y conservación de la memoria que se busca conseguir.
1. Objetivos de aprendizaje de sujetos de estudio:
* Compartir experiencias y vivencias para así generar un sentimiento de mutualidad y crear una expansión del conocimiento empírico.
1. Objetivos de aprendizaje de asociaciones externas con psicólogos y periodistas presentes:
* Obtención de información vivencial empírica y única, aunado a la experiencia y aprendizaje dado por la obtención de la información mediante la metodología de trabajo.

**Breve descripción del proyecto:**

Este proyecto consistirá en la recabación de memoria histórica de testimonios de la represión de la posguerra mediante una metodología educativa, psicológica, y periodística, llevada a cabo por alumnos y alumnas de los primeros grados de educación social, psicología, y periodismo; que así mismo pueden ser acompañados por participantes externos como psicólogos y periodistas para así llevar a cabo el proyecto con una posible mayor profesionalidad, y a su vez para crear un aprendizaje más enriquecedor por la apertura profesional que se puede llegar a incluir. Posteriormente, los alumnos continuarán la metodología anteriormente planteada, es decir, continuarán por la evaluación y análisis de la información obtenida para así dar paso a crear la memoria histórica mediante la estructuración y transcripción de la información para ser expuesta en caso de ser permitido y así promulgar su conservación y cuidado.

**Participantes:**

* Colectivo/s: Asociaciones formadas por psicólogos y periodistas.
* Profesorado: Profesorado correspondiente al seguimiento del proyecto de acuerdo a sus respectivas carreras.
* Estudiantes: Voluntarios que en clase opten por llevar a cabo la propuesta.

**Función del estudiantado:**

Los estudiantes tendrán la tarea de llevar a cabo la obtención de la información desea para cumplir la propuesta mediante los testimonios que estén dispuestos a participar en el proyecto, para que de tal forma se pueda aplicar la metodología anteriormente planteada y así llevar a cabo la conservación y cuidado de la memoria histórica.

**Ayuda que se le puede proporcionar al alumnado para cumplir su función:**

Se establecerá con antelación la metodología de trabajo y se fomentará una preparación previa a la realización del proyecto; y, por otro lado, se contará con el apoyo de las asociaciones externas que estén dispuestas a colaborar con el cuerpo estudiantil.

**Ayuda que se le puede proporcionar al alumnado enfocada a su aprendizaje:**

Los profesores tutelares del proyecto darán un seguimiento y acompañamiento a los alumnos durante sesiones interactivas y sesiones extraescolares para así poder dar el mayor apoyo académico posible en la realización del trabajo; teniendo también en cuenta que la universidad colaborará con cualquier apoyo pertinente que pueda necesitarse.

**Evaluación:**

**Sobre los objetivos de aprendizaje:**

* Evaluación de la metodología usada para la elaboración del proyecto.
* Evaluación de los resultados y de la información obtenida para ser registrada formalmente como memoria histórica.
* Evaluación del rol y función del cuerpo estudiantil.
* Evaluación de la efectividad del proyecto de acuerdo a su propuesta.

**Sobre los objetivos sociales:**

* Evaluación del impacto del proyecto dentro de nuestra sociedad.
* Evaluación de interés y de la aceptación que el proyecto genere.
* Evaluación de los agentes externos que pueden ser incluidos en el proyecto.